

## GLI SPORTELLI LEGALITÀ' DELLE CAMERE DI COMMERCIO LOMBARDE

### L'economia della legalità

Gli Sportelli "RiEmergo" delle Camere di Commercio lombarde sono una rete di sostegno e di prevenzione sui territori: sono al fianco degli imprenditori, dei professionisti e dei cittadini nel contrasto ai fenomeni di USURA, ESTORSIONE, RACKET, CORRUZIONE E CONTRAFFAZIONE.

Sono un punto di riferimento, di informazione e di sensibilizzazione per chi ha bisogno di un supporto, un'indicazione o un accompagnamento su queste drammatiche realtà, che coinvolgono anche il territorio lombardo e rischiano di travolgere un numero sempre maggiore di attività di impresa nei diversi settori.

L'economia lombarda è diventata negli ultimi decenni preda ambita delle mafie e delle organizzazioni criminali: lo testimoniano l'elevato numero di beni immobili e aziendali confiscati in regione. Per questo le istituzioni, le associazioni di imprese e le organizzazioni non governative si sono alleate per dare una risposta rapida e concreta.

Unioncamere Lombardia e Regione Lombardia, supportati dai partner LIBERA - Associazioni, Nomi e Numeri contro le Mafie e TI – Transparency International Italia hanno così scelto di affiancare gli imprenditori lombardi - prime vittime delle organizzazioni criminali - investendo nelle attività di informazione, sensibilizzazione, prevenzione, ascolto e accompagnamento per garantire i principi di libertà d'impresa e della concorrenza leale nella consapevolezza che soltanto insieme si possono sconfiggere le mafie e le illegalità e valorizzare l'economia sana, legale e conveniente.

Il Protocollo di diffusione della Responsabilità sociale delle Organizzazioni, siglato nel marzo 2016 tra Unioncamere Lombardia e l'Ufficio Scolastico regionale ha portato a diffondere l'economia della legalità nelle scuole. A questo scopo, gli Sportelli Riemergo delle Camere di Commercio lombarde hanno predisposto una programma formativo diretto alle scuole secondarie di secondo grado della Lombardia.

## PERCORSO FORMATIVO ALLA RICERCA DELLA LEGALITÀ'

- **Le Camere di Commercio il principale strumento di regolazione e presidio di legalità: Il REGISTRO DELLE IMPRESE**
- Modulo di 1 incontro di 2 ore

Gli Sportelli RiEmergo delle Camere di Commercio lombarde mettono a disposizione la propria professionalità ed esperienza per trasmettere ai giovani l'importante funzione delle CCIAA nell'assicurare regole certe e procedure trasparenti, transazioni economiche corrette, sviluppo del mercato e leale competitività tra operatori economici. Saranno raccontate, adattando il linguaggio e gli strumenti ad un pubblico giovane, funzioni a presidio della Legalità: Registro Informativo dei Protesti, Marchi e Brevetti, Metrologia Legale, Giustizia Alternativa (Mediazione – Conciliazione – Arbitrato), Raccolta degli Usi e Consuetudini, Predisposizione contratti tipo/manuali informativi/verifica clausole inique, Vigilanza attività regolamentate: es. Agenti Immobiliari - Vigilanza mercato e sicurezza prodotti.

- **La legalità e la lotta alla corruzione nell'ottica delle discipline scolastiche**
- Modulo di 2 incontri di 2 ore ciascuno

Percorso di approfondimento e riflessione sui temi della legalità e della corruzione nell'ottica delle materie scolastiche. Transparency International Italia mette a disposizione delle scuole le conoscenze acquisite in tutti i suoi anni di operatività nei vari settori, adattandole ad un pubblico giovane, cercando di far comprendere agli studenti come la corruzione abbia un effetto anche sulla loro vita e sul loro futuro. Gli interventi e le materie trattate verranno declinati a seconda dell'età dei ragazzi.

Il percorso prevede una prima fase preparatoria del percorso insieme ai professori, una seconda fase di lezioni in aula (2 incontri per ogni classe), e una fase finale di rielaborazione del percorso svolto da parte degli studenti e presentazione di elaborati in un incontro finale. Per approfondimenti vedi *allegato 1*.

- **Gioco d'azzardo, valore del denaro, comportamenti consapevoli e scelte di consumo.**
- Modulo di 1 incontro di 2 ore

Ricollegandosi ai temi trattati dalla CCIAA nell'incontro precedente, si vuole con questo breve percorso portare i ragazzi a riflettere sul tema del gioco d'azzardo, sul valore del denaro e sulle scelte di utilizzo consapevole dello stesso. Si vuole portarli a ragionare sul tema del gioco contrapposto a quello del gioco d'azzardo e sulle implicazioni sociali, economiche e sanitarie dell'azzardo nella vita concreta delle persone (impoverimento, percezione illusoria delle possibilità di vincere, possibilità di restare vittima di usura, dipendenza patologica). Potranno essere utilizzati due strumenti:

- Brainstorming
- Gioco di ruolo

Per approfondimenti vedi *Allegato 2*.

## Allegato 1

### UN PERCORSO ALLA RICERCA DELLA LEGALITÀ'

Proposta di educazione alla legalità per le scuole superiori elaborata da **Transparency International Italia** nell'ambito dell'offerta formativa del progetto *Sportelli RiEmergo delle Camere di Commercio lombarde* coordinato da Unioncamere Lombardia.

#### Introduzione

Transparency International Italia è un'organizzazione non governativa che si occupa di prevenzione e contrasto alla corruzione nelle sue varie forme e ambiti: dal settore pubblico a quello privato, dalla politica alla sanità e, non da ultimo, all'educazione. Come da molti definito, quello della corruzione è il male italiano, che non può essere debellato se non attraverso un radicale cambiamento culturale della nostra società e una responsabilizzazione di tutti i cittadini, partendo proprio dai più giovani.

Per questo motivo, da più di vent'anni ormai, Transparency International Italia lavora con studenti di diverse età, dai più piccoli delle scuole elementari fino ai giovani nelle università, per educarli e responsabilizzarli, perché domani saranno cittadini adulti, in grado, con le loro scelte, di promuovere cambiamenti nella nostra società.

#### Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado

#### Incontri

Percorso di approfondimento e riflessione sui temi della legalità e della corruzione nell'ottica delle discipline scolastiche. Transparency International Italia mette a disposizione delle scuole le conoscenze acquisite in tutti i suoi anni di operatività nei vari settori, adattandole ad un pubblico giovane, cercando di far comprendere agli studenti come la corruzione abbia un effetto anche sulla loro vita e sul loro futuro. Gli interventi e le materie trattate saranno preventivamente concordati con gli insegnanti e verranno declinati a seconda dell'età dei ragazzi.

n. 1 incontro di 2 ore.

#### *Parte introduttiva*

L'incontro prevede un'introduzione al tema della corruzione e della legalità, in cui vengono presentati ai ragazzi informazioni sul tema attraverso la spiegazione dei termini principali e di dati e sondaggi sul fenomeno e si riflette con loro sulle cause, le conseguenze e le possibili soluzioni. La lezione viene condotta dallo staff di Transparency International Italia e viene fatto largo uso di foto, grafici, video e altro materiale appositamente elaborato per l'educazione dei ragazzi.

### *Parte tematica*

Può essere previsto un approfondimento tematico in cui viene analizzato e discusso con i ragazzi il tema della corruzione e dell'illegalità in settori specifici, secondo le preferenze dei professori e gli interessi dei ragazzi. Per gli studenti degli istituti superiori proponiamo i seguenti temi da approfondire:

#### Etica e sport

Lo sport come specchio della vita. Attraverso la testimonianza di sportivi ed ex-atleti, i ragazzi vengono indotti a riflettere sulle conseguenze dei comportamenti anti-sportivi e illegali (doping e partite truccate) e sull'importanza del rispetto delle regole, nello sport, come nella vita di tutti i giorni.

#### Geografia della corruzione

Grazie agli indici e sondaggi elaborati da Transparency International, come il CPI – Indice di Percezione della Corruzione – o il Barometro Globale sulla Corruzione, viene approfondito il tema della corruzione nel mondo o in specifiche aree geografiche. Ciascuno strumento di misurazione viene analizzato con gli studenti e attraverso anche un gioco di carte vengono messi in relazione i risultati per ogni Paese. Vengono inoltre mostrate le correlazioni tra i dati sulla corruzione e le principali variabili economiche e sociali (PIL, istruzione, occupazione, ricerca, etc.). I ragazzi vengono quindi stimolati a riflettere sui legami tra la corruzione e altri fenomeni correlati (es. propensione alla denuncia, fiducia nelle istituzioni, esperienza di tangenti), così come sulle cause e le conseguenze del fenomeno corruttivo. Per ogni Paese o area geografica vengono narrate agli studenti delle storie di corruzione e delle storie di successo, corredate da foto e video.

#### Corruzione politica

Attraverso un gioco di ruolo ideato da Transparency International Italia ("Smaschera il corrotto!") si vuole far capire come il percorso di decisione politica e di formazione di una legge venga influenzato da vari attori, a volte in maniera poco trasparente. Dopo un'introduzione sul processo legislativo in Italia, sul sistema professionale della rappresentanza degli interessi e sul riciclaggio di denaro sporco, i ragazzi sono chiamati a impersonare il ruolo di cittadini, parlamentari e corruttori in una simulazione dei lavori parlamentari. Alla fine si analizzano insieme i risultati, le strategie e i personaggi del gioco, per far comprendere il ruolo della rappresentanza degli interessi e le dinamiche corruttive che possono instaurarsi.

#### Personaggi corrotti e integerrimi nella letteratura

Attraverso l'analisi di personaggi corrotti ed integri di famose opere letterarie, si vuole riflettere sulle motivazioni e sulle conseguenze dei loro comportamenti e sulla visione critica e morale dell'autore nel suo contesto storico. Opere trattate: I Promessi Sposi di Alessandro Manzoni, opere teatrali di William Shakespeare.

### Corruzione e ambiente

Anche in un settore come quello della green economy si possono verificare casi di frode e corruzione con danni, oltre che economici, anche ambientali. Vengono illustrati ai ragazzi i risultati di una ricerca sulla corruzione nella *green economy* (progetto *Green Clean Market*) ricostruendo in maniera semplificata le dinamiche della corruzione e cercando di identificare insieme a loro le possibili soluzioni al fenomeno. Si può ipotizzare un ulteriore approfondimento in collaborazione con Legambiente sui reati ambientali, a partire dal Rapporto Ecomafie pubblicato annualmente.

### Integrità e corruzione negli appalti pubblici

Ai ragazzi viene introdotto il funzionamento di una gara d'appalto, e vengono identificati i rischi principali di corruzione in questo settore e i momenti più vulnerabili all'infiltrazione di meccanismi illeciti, attraverso anche la riflessione sui casi di cronaca più rilevanti. Vengono infine presentati alcuni strumenti esistenti per prevenire la corruzione nelle gare pubbliche (es. Patti di integrità, Carta di Pisa).

### Responsabilità sociale d'impresa e finanza etica

Responsabili della sostenibilità di aziende ed esponenti della finanza etica illustrano ai ragazzi le modalità di condurre le attività di business in maniera responsabile e trasparente. Attraverso esempi concreti vengono spiegati agli studenti i concetti di Responsabilità Sociale di Impresa e di finanza etica, con attenzione agli ambiti della responsabilità ambientale, dell'anticorruzione e della tutela del lavoro e dei diritti umani.

### Etica nelle professioni

I ragazzi vengono introdotti al concetto di codice deontologico delle professioni e, attraverso la testimonianza di professionisti (es. dottore, avvocato, giornalista), approfondiscono la deontologia professionale e i dilemmi etici in diversi settori.

## Allegato 2

### UN PERCORSO ALLA RICERCA DELLA LEGALITA'

Proposta di educazione alla legalità per le scuole superiori elaborata da **Libera. Associazioni, Nomi e Numeri contro le mafie** nell'ambito dell'offerta formativa del progetto *Sportelli RiEmergo delle Camere di Commercio lombarde* coordinato da Unioncamere Lombardia.

#### Introduzione

L'esperienza ludica è un elemento connaturato all'uomo. Innumerevoli sono i giochi di vario tipo: di società, d'azzardo, di pazienza, di costruzione e altro. Anche il gioco d'azzardo è quindi una forma di gioco, ma ha delle caratteristiche particolari:

- lo scopo è l'ottenimento di un premio in denaro e/o beni materiali;
- per parteciparvi è necessario scommettere/rischiare (in modo irreversibile) una somma di denaro o equivalenti;
- la vincita è dovuta più al caso che alla perizia del giocatore.

Il gioco d'azzardo rappresenta oggi in Italia un fenomeno su cui è necessario riflettere e intervenire. Il numero di giovani che si "avvicinano" al gioco d'azzardo è in costante aumento "grazie" anche alle operazioni di marketing che sostengono e inducono il desiderio di "comprarsi un sogno" invece che impegnarsi personalmente - contando sulle proprie abilità - per realizzarlo, e creando così una crescente fragilità di tipo economico e potenziali vittime in cui le mafie trovano facilmente terreno fertile per portare avanti i propri affari. Il gioco d'azzardo è vietato ai minori, eppure il 75,2 % dichiara di aver giocato nell'ultimo anno e si sa che prima si comincia a giocare e più alto è il rischio che si sviluppi la patologia legata al gioco. Nella prima metà degli anni '90 i giochi più diffusi Totocalcio, Tototip e Lotto richiedevano tempo e un minimo di ragionamento, la diffusione era così contenuta. Oggi l'esiguità dell'importo della singola giocata e il feedback immediato rispetto al risultato, abbassano la percezione del rischio. L'azzardo on line nel 2011 ha raccolto 15 miliardi di euro, ovvero 15 volte la spesa per il consumo di pasta. Gli 80 miliardi raccolti con il gioco nel 2011 sono 11 volte la cifra che l'Italia investe per l'Università. (Poto, Azzardopoli).

#### Tematica

Gioco d'azzardo, valore del denaro, comportamenti consapevoli, scelte di consumo.

### Destinatari

Studenti delle scuole superiori – gruppi classe.

### Tempistica

Un intervento da 2 ore

### Obiettivi

Ricollegandosi ai temi trattati dalla CCIAA nell'incontro precedente, si vuole con questo breve percorso portare i ragazzi a riflettere sul tema del gioco d'azzardo, sul valore del denaro e sulle scelte di utilizzo consapevole dello stesso. Si vuole portarli a ragionare sul tema del gioco contrapposto a quello del gioco d'azzardo e sulle implicazioni sociali, economiche e sanitarie dell'azzardo nella vita concreta delle persone (impoverimento, percezione illusoria delle possibilità di vincere, possibilità di restare vittima di usura, dipendenza patologica).

### Descrizione del percorso

Il percorso può essere strutturato secondo due tipologie:

1. **BRAINSTORMING + DISCUSSIONE** con l'utilizzo di strumenti multimediali (video e pubblicità) Attraverso lo strumento del brainstorming si possono raccogliere le idee che i ragazzi hanno sul gioco e quali valori attribuiscono ad esso, con l'obiettivo di riscoprire il gioco come un mezzo di socializzazione e non, come avviene con il gioco d'azzardo, uno strumento che crea emarginazione sia sociale sia economica. Dopo questa prima attività si possono far vedere ai ragazzi delle pubblicità sul gioco d'azzardo e discutere insieme a loro il tipo di messaggi che veicolano. In ultimo si mostreranno ai ragazzi alcuni esempi positivi, ad esempio i bar in cui si è deciso di togliere le slot machine

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhPkJvDuoso>

[https://www.youtube.com/watch?v=Cask9xz\\_mGc](https://www.youtube.com/watch?v=Cask9xz_mGc)

2. **GIOCO DI RUOLO** Il gioco di ruolo è una breve rappresentazione messa in scena dai partecipanti, con l'obiettivo di portare alla luce circostanze o eventi che non sono del tutto familiari a chi partecipa. I ragazzi in questo modo sperimentano le condizioni in cui si trovano gli "attori sociali" coinvolti a diverso titolo nel sistema del gioco d'azzardo. Il valore dei giochi di ruolo sta proprio nel fatto che riprendono la vita reale, in questo modo gli studenti possono porsi domande sui loro personaggi e sulle strategie da mettere in atto per perseguire gli obiettivi.